

CARTA DESCRIPTIVA ANATOMIA GENERAL (BAS0058-94)

I. Identificadores de la asignatura			
Instituto:	ICB	Modalidad:	Presencial
Departamento:	Ciencias de la Salud	Créditos:	10
Materia:	ANATOMIA	Carácter:	Obligatoria
Programa:	Licenciatura en Nutrición	Tipo:	Teoría
Clave:	BAS0058-94		
Nivel:	Principiante		
Horas:	80	Teoría: 100%	Práctica: 0%

II. Ubicación	
Antecedentes:	Clave
Consecuente:	

III. Antecedentes
Conocimientos: Conocimiento a nivel medio superior del cuerpo humano
Habilidades: Capacidad de búsqueda de información y memorización para la comprensión de los términos médicos.
Actitudes y valores: Honestidad académica, autocrítica, responsabilidad, respeto y disposición para el aprendizaje.

IV. Propósitos Generales
Los propósitos fundamentales del curso son:

* Que el alumno entienda las necesidades de comprensión y aprendizaje para el manejo posterior de los temas relacionados con la salud pública.

* Que los estudiantes sean capaces de utilizar las herramientas de la planeación educativa para diseñar y evaluar proyectos educativos, así como para orientar la toma de decisiones en un contexto educativo particular.

V. Compromisos formativos

Intelectual: Identificar las funciones específicas de cada aparato del cuerpo humano para identificar alguna alteración y canalizar al personal específico.

Humano: Identificar los problemas de salud y tener la capacidad de realizar programas educativos para apoyar en la salud de la población

Social: Realizar programas específicos, identificando los problemas de la comunidad donde se desenvuelve su práctica profesional.

Profesional: El estudiante incorporará a su formación los elementos fundamentales de la anatomía de forma que pueda diseñar, orientar, asesorar y/o animar a proyectos de salud pública diversos, así como intervenir en la toma de decisiones para el mejoramiento de la calidad de vida de la población.

VI. Condiciones de operación

Espacio: aula tradicional

Laboratorio:

Mobiliario:

Mesas, sillas, pizarrón, cañon y computadora

Población: 25 - 30

Material de uso frecuente:

- A) Rotafolio
- B) Proyector
- C) Cañon y computadora portatil

Condiciones especiales:

No aplica

VII. Contenidos y tiempos estimados

Temas	Contenidos	Actividades
I Terminología	I.1 Definición de conceptos I.2 Planos anatómicos I.3 Formas de abordar la anatomía I.4 Términos de movimiento	Exposición dirigida por el profesor Revisión del tema por medio lecturas y ensayos por parte del alumno
II. Aparato circulatorio	II.1 Estructura y organización del corazón y flujo sanguíneo e irrigación. Estructura y función de los vasos sanguíneos	Revisión del tema por medio lecturas y ensayos por parte del alumno Realización de modelos anatómicos con diversos materiales
III. Ap. Respiratorio	Organos y músculos del aparato respiratorio	Revisión del tema por medio lecturas y ensayos por parte del alumno Realización de modelos anatómicos con diversos materiales
IV. Ap. digestivo	Generalidades del aparato digestivo Organos del aparato digestivo y accesorios Capas del tubo digestivo Fases de la digestión	Revisión del tema por medio lecturas y ensayos por parte del alumno Realización de modelos anatómicos con diversos materiales
V. Sistema endocrino	Acción hormonal, Células Diana Receptores hormonales Mecanismos de acción y control de las hormonas	Revisión del tema por medio lecturas y ensayos por parte del alumno Realización de modelos anatómicos con diversos materiales
VI. Aparato reproductor masculino	Organos internos Organos externos Glándulas sexuales Accesorios	Revisión del tema por medio lecturas y ensayos por parte del alumno Realización de modelos anatómicos con diversos materiales
VII. Aparato reproductor femenino	Organos internos Organos externos Glándulas sexuales Accesorios	Revisión del tema por medio lecturas y ensayos por parte del alumno Realización de modelos anatómicos con diversos materiales

VIII. Aparato urinario	Generalidades del aparato Estructura externa e interna de los riñones	Revisión del tema por medio lecturas y ensayos por parte del alumno Realización de modelos anatómicos con diversos materiales
IX Aparato tegumentario	Piel Anexos cutáneos Funciones de la piel	Revisión del tema por medio lecturas y ensayos por parte del alumno Realización de modelos anatómicos con diversos materiales

VIII. Metodología y estrategias didácticas

Metodología Institucional:

- a) Elaboración de ensayos, monografías e investigaciones (según el nivel) consultando fuentes bibliográficas, hemerográficas y en Internet.
- b) Elaboración de reportes de lectura de artículos en lengua inglesa, actuales y relevantes.

Estrategias del Modelo UACJ Visión 2020 recomendadas para el curso:

- a) Aproximación empírica a la realidad por medio de modelos anatómicos de materiales diversos.
- b) búsqueda, organización y recuperación de información en textos e información electrónica.
- c) comunicación horizontal
- d) evaluación
- e) investigación
- f) problematización
- g) proceso de pensamiento lógico y crítico
- h) procesos de pensamiento creativo divergente y lateral
- i) trabajo colaborativo

IX. Criterios de evaluación y acreditación

a) Institucionales de acreditación:

Acreditación mínima de 80% de clases programadas

Entrega oportuna de trabajos

Pago de derechos

Calificación ordinaria mínima de 7.0

Permite examen único: no

b) Evaluación del curso

Acreditación de los temas mediante los siguientes porcentajes:

Tema 1	10%
Tema 2	30%
Tema 3	20%
Tema 4	15%
Tema 5	15%
Participación	10%
Total	100 %

X. Bibliografía

Vigue, Jordi, Atlas del cuerpo Humano: Anatomía, Histología y patologías, Ars-Medica, 2007

Sobotta, Johannes., Putz, Reinhard V., Atlas de anatomía Humana, Medica Panamericana, 2004

X. Perfil deseable del docente

Medico Gral con especialidad o maestría en el area.

XI. Institucionalización

Responsable del Departamento: Dr. Carlos E. Cano Vargas

Coordinador/a del Programa: MDB. Gabriel Medrano DonLucas

Fecha de elaboración: Agosto de 2010.

Elaboró: Mario Alberto Porras

Fecha de rediseño: septiembre de 2011.

Rediseño: Mario Alberto Porras